

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор АО
«Городской телеканал»



С.Н. Гончаров

«7» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Ярославского филиала
Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«20» июня 2023 г.

Автор: А.В. Мильто

ПОЛИТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
42.03.05 «Медиакоммуникации»,
профиль «Медиакоммуникации и медиатехнологии»
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 2 от 20.06.2023)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 12 от 07.06.2023)*

Ярославль, 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	10
Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	14
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.7. «Политология».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Политология» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: основы стратегии сотрудничества и взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. Знать: этические нормы межличностного профессионального общения Уметь: применять этические нормы в межличностном профессиональном общении Знать: особенности поведения участников команды Уметь: работать, учитывая особенности поведения участников команды, для достижения целей и задач в профессиональной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1. Знать: о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов Уметь: использовать знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки

		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	происходящих процессов 2. Знать: особенности философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Уметь: использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности 3. Знать: основы работы с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Уметь: работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части образовательной программы по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль «Медиакоммуникации и медиатехнологии», заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	72
Контактная работа – Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
Самостоятельная работа	64	64
Вид текущего контроля	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов

учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в политологию

Предмет политологии. Многообразие интерпретаций, сущность, содержание понятия «Политика». Категории, методы и функции политологии. История и содержание учебной дисциплины политологии

Системное строение общества. Социальная стратификация общества. Политика как согласование интересов социальных групп. Структура и функции политической сферы. Тенденции развития политической сферы в глобальном мире.

Тема 2. Возникновение и основные этапы развития политической науки

Этапы развития научно-теоретического знания. Политические учения Древнего Востока и Античности. Политические учения Средневековья и Нового Времени. Политическая наука XX века и ее основные школы.

Тема 3. Политическая власть

Понятие и теории власти. Классические и современные концепции власти. Виды власти. Политическая и экономическая власть. Функции и принципы политической власти. Структура политической власти. Классификации ресурсов власти. Механизмы реализации политической власти. Политическая власть как фактор влияния на экономические институты общества. Легитимность политической власти.

Тема 4. Государство как политический институт

Характеристика государства как ядра политической системы. Происхождение государства, его сущность, структура и функции. Формы политического правления и государственного устройства. Политические и экономические черты федерализма. Функции государства.

Политический режим: понятие и структура. Современные типологии политических режимов. Тенденции развития современного государства. Особенности политического и экономического развития государств с демократическим и авторитарным политическим режимом.

Тема 5. Гражданское общество и государство. Избирательный процесс

Понятие прав человека. Понятие гражданского общества и условия его становления. Правовое государство: сущность и основные принципы. Политическая партия как агрегатор и артикулятор социально-экономических интересов социальных групп. Общественные движения в современном мире. Местное самоуправление и органы власти.

Выборы как механизм функционирования демократической политической системы. Избирательная кампания кандидатов: этапы, источники финансирования. Политический фандрайзинг.

Тема 6. Политические элиты и лидерство

Понятие элиты. Основные теории элит. Виды и функции элит. Механизм формирования политической элиты. Структура и функции мировой элиты. Рекрутирование и ротация политической и экономической элиты.

Понятие политического лидерства и его необходимость. Основные теории лидерства. Функции и типы политических лидеров.

Тема 7. Политическая культура и политическое участие

Типология политической культуры. Фрагментация общества по типу политических субкультур. Формы политического участия. Социально-экономические факторы политического участия. Политическая социализация в современных институтах.

Политическая идеология как теоретический уровень осмысления реальности. Политические и экономические принципы либерализма. Политические и экономические принципы консерватизма. Политические и экономические принципы социал-демократии. «Государство всеобщего благосостояния».

Тема 8. Современные политические коммуникации. Лоббизм

Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере. Средства массовой информации в сетевом обществе. Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке. Современные технологии лоббирования интересов групп.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

Геополитика и мировой политический процесс. Концепции центр-периферия, столкновения цивилизаций. Модернизация политических и экономических институтов. Демократический транзит. Революции и реформы в современном мире. Корреляция экономического и политического развития.

Политические, экономические, этнические конфликты в современном мире. Конфликты в современной России. Политический конфликт и экономическая конкуренция. Достижение социального согласия.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Об- щая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в ин- терак- тивных формах		

1	Введение в политологию	8					8	опрос
2	Возникновение и основные этапы развития политической науки	8	1	1			7	деловая игра
3	Политическая власть	8	1	1			7	дискуссия
4	Государство как политический институт	8	1		1	1	7	индивидуальные задания
5	Гражданское общество и государство. Избирательный процесс	8	1	1			7	дискуссия
6	Политические элиты и лидерство	8	1		1	1	7	индивидуальные задания
7	Политическая культура и политическое участие	8	1		1	1	7	дискуссия
8	Современные политические коммуникации. Лоббизм	8	1		1	1	7	индивидуальные задания
9	Мировая политика и международные отношения	8	1	1			7	дискуссия
	В целом по дисциплине	72	8	4	4		64	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			26		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в политологию	1. Многообразие интерпретаций, сущность, содержание понятия «Политика». 2. Политика как согласование интересов социальных групп. 3. Структура и функции политической сферы. 4. Тенденции развития политической сферы в глобальном мире. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-10; раздел 9: 4.	опрос
Тема 2. Возникновение и основные этапы развития политической науки	1. Этапы развития научно-теоретического знания. 2. Политические учения Древнего Востока и Античности. 3. Политические учения Средневековья и Нового Времени. 4. Политическая наука XX века и ее основные школы Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-10; раздел 9: 1.	деловая игра

Тема 3. Политическая власть	1. Политическая и экономическая власть. 2. Функции и принципы политической власти. 3. Структура политической власти. 4. Классификации ресурсов власти. 5. Политическая власть как фактор влияния на экономические институты общества. 6. Легитимность политической власти. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-10; раздел 9: 2.	дискус-сия
Тема 4. Государство как политический институт	1. Современные типологии политических режимов. 2. Особенности политического и экономического развития государств с демократическим и авторитарным политическим режимом. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-10; раздел 9: 3.	индивидуальные задания
Тема 5. Гражданское общество и государство. Избирательный процесс	Правовое государство: сущность и основные принципы. Политическая партия как агрегатор и артикулятор социально-экономических интересов социальных групп. Выборы как механизм функционирования демократической политической системы. Избирательная кампания кандидатов: этапы, источники финансирования. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-10; раздел 9: 6.	дискус-сия
Тема 6. Политические элиты и лидерство	1. Структура и функции мировой политической элиты. 2. Структура и функции российской политической элиты. 3. Концепции «власть-собственность», клиентелизм. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-10; раздел 9: 5.	индивидуальные задания
Тема 7. Политическая культура и политическое участие	1. Типология политической культуры. 2. Фрагментация общества по типу политических субкультур 3. Политические и экономические принципы либерализма. 4. Политические и экономические принципы консерватизма. 5. Социально-экономические факторы политического участия. 6. Политическая идеология как теоретический уровень осмысления реальности. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-10; раздел 9: 5.	дискус-сия
Тема 8. Современные политические коммуникации. Лоббизм	1. Средства массовой информации в сетевом обществе. 2. Технологии PR и GR в постиндустриальном обществе. 3. Политическая идеология как теоретический уровень осмысления реальности. 4. Группы интересов, группы давления. 5. Корпорация как группа интересов. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-10; раздел 9: 3.	индивидуальные задания
Тема 9. Мировая политика и международные отношения	1. Концепции центр-периферия, столкновения цивилизаций. 2. Этнические конфликты в современном мире. 3. Особенности мировой политики и экономики. 4. Экономическая и политическая глобализация. 5. Политические и экономические союзы. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-10; раздел 9: 1.	дискус-сия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение контрольной работы;

- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и демонстрировать знание практического материала. При выступлении студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в политологию	Задачи политологии, междисциплинарные взаимосвязи с другими социальными и гуманитарными науками. Функции политологии. Парадигмы политического знания.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; подготовка к деловой игре; подготовка контрольной работы; подготовка к зачету.
Тема 2. Возникновение и основные этапы развития политической науки	Этапы развития научно-теоретического знания. Политические учения Древнего Востока и Античности. Политические учения Средневековья и Нового Времени. Политическая наука XX века и ее основные школы	Работа с учебной, научной и справочной литературой; подготовка индивидуальных заданий; подготовка контрольной работы; подготовка к зачету.
Тема 3. Политическая власть	Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Взаимосвязь и взаимовлияние различных видов власти. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; подготовка индивидуальных заданий; подготовка контрольной работы; подготовка к зачету.
Тема 4. Государство как политический институт	Типы государств: правовое, социальное государство. Эволюция института государства в условиях постиндустриального общества и глобализации. Взаимосвязь концептов формы государства и политическая система. Демократический политический режим: сущность и основные черты. Модели демократии: классическая демократия, протективная демократия, демократия развития, народная демократия. Теория и практика транзита от тоталитарных и авторитарных режимов к демократическим режимам: Д. Растоу, А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера, Х. Линца. Переходные политические режимы.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; подготовка индивидуальных заданий; подготовка контрольной работы; подготовка к зачету.

Тема 5. Гражданское общество и государство. Избирательный процесс	Типология общественно-политических движений. Гражданское общество: понятие, сущность, функции. Исторические типы, структура и формы гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть, механизм взаимосвязи и взаимодействия	Работа с учебной, научной и справочной литературой; подготовка индивидуальных заданий; подготовка контрольной работы; подготовка к зачету.
Тема 6. Политические элиты и лидерство	Концепция политического лидерства Н. Макиавелли. Современные концепции лидерства: теория черт, психологическая теория, теория ситуационного анализа, интегративная концепция лидерства.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; подготовка индивидуальных заданий; подготовка контрольной работы; подготовка к зачету.
Тема 7. Политическая культура и политическое участие	Коммунистическая и фашистская идеологии в XX в. «Деидеологизация» политики на рубеже XX-XXI вв. Новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности. Концепции политического поведения: бихевиористская, социологическая, психологическая, рациональная. Формы политических действий.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; подготовка контрольной работы; подготовка к зачету.
Тема 8. Современные политические коммуникации. Лоббизм	Политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе. Структура политических коммуникаций. Роль СМИ в современных политических технологиях.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; подготовка индивидуальных заданий; подготовка контрольной работы; подготовка к зачету.
Тема 9. Мировая политика и международные отношения	Геополитика и мировой политический процесс. Концепции центр-периферия, столкновения цивилизаций. Демократический транзит. Революции и реформы в современном мире. Национальная политика в современной России. Экономические факторы межнациональных отношений. ЕАЭС, ЕС. Международные конфликты в современном мире.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; подготовка индивидуальных заданий; подготовка контрольной работы; подготовка к зачету.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика контрольной работы

1. Политика как искусство управления.
2. Политология как наука о политической сфере общества.
3. Идейные истоки политической науки: Античность
4. Идейные истоки политической науки: Древний Восток
5. Идейные истоки политической науки: Новое время.
6. Парадигмы политического знания.
7. Концепции политической власти.
8. Взаимосвязь политической и государственной власти.
9. Легитимность и легальность власти.

10. Взаимосвязь и взаимовлияние различных видов власти.
11. Концепция политической системы Т. Парсонса.
12. Концепция политической системы Д. Истона, Г. Алмонда.
13. Концепция политической системы К. Дойча.
14. Типологии политических систем.
15. Эволюция института государства в условиях постиндустриального общества и глобализации.
16. Теория политических режимов М. Дюверже.
17. Теория политических режимов Ж.-Л. Клермона.
18. Тоталитарные политические режимы.
19. Авторитарные политические режимы.
20. Демократические политические режимы.
21. Теория политических элит Г. Моска.
22. Теория политических элит В. Парето.
23. Теория политических элит Михельса.
24. Теория политических элит Ч.Р. Миллса.
25. Теория политических элит Р.-Ж. Шварценберга.
26. Концепция политического лидерства Н. Макиавелли.
27. Типология политических лидеров М. Вебера, М. Херманн.
28. Типологизация политических партий: С. Липсета – С. Роккана.
29. Типологизация политических партий: Дж. Сартори.
30. Концепция групп интересов А. Бентли.
31. Концепция групп интересов Д. Трумэна.
32. Концепция групп интересов Р. Даля.
33. Основные типы избирательных систем.
34. Консервативная идеология.
35. Социал-демократическая идеология.
36. Либеральная идеология.
37. Радикальные идеологии.
38. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Верба.
39. Концепция корпоративной социализации А. Першерона.
40. Концепции политического поведения.
41. Концепция политического процесса Л. Пая.
42. Теории демократического транзита.

Перечень вопросов для подготовки к деловой игре

1. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в мэры какого-либо российского города.
2. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в губернаторы депрессивного региона России.
3. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы кандидата в президенты РФ.

4. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы политической партии на выборах в региональный парламент РФ.

5. Разработайте и защитите социально-экономический блок предвыборной программы политической партии на выборах в Государственную Думу РФ региональный парламент РФ.

6. Проведите переговоры представителей бизнес-элиты и политической элиты федерального уровня в современной России по реализации крупного инвестиционного проекта.

Примеры вопросов для подготовки к дискуссии

1. Предложите налоговую программу для современного Правительства РФ.

2. Предложите инвестиционную программу для современного Правительства РФ.

3. Предложите план реформирования пенсионной системы РФ.

4. Найдите возможности и угрозы для внешнеэкономической политики современной России.

5. Влияние санкций Запада на экономику РФ.

6. Технологии «оранжевых революций».

Перечень тем для домашних самостоятельных заданий

1. Как изменяются экономические функции государства в современном мире.

2. Как политическая власть влияет на бизнес-среду в современной России.

3. Основные проекты ГЧП в современной России.

4. Особенности политической системы современной России.

5. Экономические факторы политических конфликтов в современном мире.

6. Поиск путей экономической модернизации России.

Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	10	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 25 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 0,4 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	15	Доклад, презентация – 4 балла Участие в обсуждении – 3 балла Ответы на семинарском занятии – 5 баллов Реферативный обзор дополнительного материала – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	5	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным,

получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-3 Способен осуществлять	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями,

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	опытом, и презентации результатов работы. Задание. Студенты делятся на три группы. Каждой группе необходимо изучить глобальные проблемы, представленные в соответствии с наиболее известной классификации. 1) Первая группа изучает проблемы, связанные со сферой международных отношений; 2) Вторая группа изучает проблемы взаимодействия общества и личности; 3) Третья группа изучает проблемы взаимодействия природы и человека. Группы должны привести примеры глобальных проблем, относящихся к каждой из вышеперечисленных групп, раскрыть политические условия, необходимые для их разрешения. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. Задание. Дискуссия на тему «Политическая наука в России»: Отечественный политолог А. М. Салмин утверждает, что в России сложились четыре группы политологов и четыре соответствующих типа политологического знания: университетская и академическая политология, «политология советников» и политические технологии. Попытайтесь охарактеризовать специфику каждого из указанных типов политического знания. Сформулируйте свое мнение относительно достижений и проблем российской политологии, аргументируйте его. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Задание. Одной из глобальных проблем современного мира Ортега-и-Гассет назвал проблему «жизненной дезориентации» индивида. В чем сущность этой проблемы? Каковы пути ее разрешения?
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. Задание. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели... политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением? Аргументируйте свой ответ. 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. Задание. Составьте политический портрет губернатора и приведите краткую характеристику сформированного им политического режима (на примере субъекта РФ) 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. Задание. Перечислите методы, цели и задачи исторической политики в современном мире. Прочитайте роман Дж. Оруэлла «1984» и проанализируйте, какие упомянутые в данной антиутопии приемы исторической политики используются буквально в современном мире для перестроения национального сознания. Какие факты из истории

Вопросы для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте связи политической, экономической, социальной, духовной сферы жизни общества и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
2. Охарактеризуйте политику как искусство управления, как публичный процесс, как компромисс, как власть и способы ее освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
3. Охарактеризуйте основные подходы к изучению политики и способы ее освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
4. Охарактеризуйте предмет и методы политологии.
5. Охарактеризуйте основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
6. Охарактеризуйте основные парадигмы политического знания.
7. Охарактеризуйте политическую власть как объект политологического анализа и способы ее освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
8. Охарактеризуйте основные концепции политической власти.
9. Охарактеризуйте основные подходы к типологизации и классификации субъектов, оснований, ресурсов политической власти.
10. Проанализируйте особенности реализации политической власти в постиндустриальном обществе и современной России и способы ее освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
11. Охарактеризуйте принципы системного подхода к анализу политики.
12. Сравните концепции политических систем Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча.
13. Проанализируйте особенности политической системы современной России и способы ее освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
14. Охарактеризуйте признаки, сущность, структуру, функции государства.
15. Охарактеризуйте формы государства: форма правления, форма административно-территориального устройства, тип политического режима.
16. Охарактеризуйте формы государства Российской Федерации и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
17. Сравните концепции политического режима в политологии: М. Дюверже, Ж.-Л. Кермона.
18. Охарактеризуйте основные черты тоталитарного политического режима и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
19. Охарактеризуйте основные черты авторитарного политического режима и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.
20. Охарактеризуйте основные черты демократического политического режима и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.

21. Сравните концепции политических элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса.

22. Сравните концепции политических элит Ч.Р. Миллса, Р.-Ж. Шварценберга, Р. Даля.

23. Охарактеризуйте особенности процессов элитообразования в современной России.

24. Охарактеризуйте основные концепции политического лидерства.

25. Охарактеризуйте типологизации политических партий С. Липсета – С. Роккана, Дж. Сартори.

26. Охарактеризуйте политические партии в современном мире и в современной России и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.

27. Сравните основные концепции групп интересов А. Бентли, Д. Трумэна, Р. Даля.

28. Проанализируйте современные теории лоббизма и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.

29. Охарактеризуйте исторические типы, структуру и формы гражданского общества и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.

30. Охарактеризуйте специфику формирования гражданского общества в России и способы ее освещения в медиапродуктах и медиатекстах.

31. Охарактеризуйте понятие, сущность, функции гражданского общества.

32. Проанализируйте выборы как политический институт.

33. Охарактеризуйте современные избирательные системы и их особенности в различных странах и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах.

34. Охарактеризуйте мажоритарную избирательную систему, ее разновидности и модификации.

35. Охарактеризуйте пропорциональную избирательную систему и ее специфику в различных странах.

36. Охарактеризуйте политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе.

37. Охарактеризуйте роль СМИ в современных политических технологиях.

38. Охарактеризуйте особенности избирательной системы и политических коммуникаций в современной России.

39. Охарактеризуйте понятие и сущность политической идеологии.

40. Охарактеризуйте основные черты идеологии либерализма.

41. Охарактеризуйте основные черты идеологии консерватизма.

42. Охарактеризуйте основные черты идеологии социал-демократии.

43. Охарактеризуйте основные черты идеологии коммунизма.

44. Охарактеризуйте основные черты идеологии фашизма.

45. Охарактеризуйте новые тенденции в развитии основных политических идеологий современности.

46. Охарактеризуйте особенности идеологического обеспечения реформ в России.

47. Охарактеризуйте концепцию политической культуры Г. Алмонда и С. Вебера.

48. Охарактеризуйте специфику российской политической культуры и виды политических субкультур.

49. Охарактеризуйте основные концепции политического поведения.

50. Охарактеризуйте особенности политического участия в современной России.

51. Охарактеризуйте концепцию политического процесса Л. Пая.

52. Проанализируйте технологии «цветных революций».

53. Проанализируйте теорию и практику транзита от тоталитарных и авторитарных режимов к демократическим режимам.

54. Проанализируйте концепции А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера.

55. Проанализируйте влияние глобализации на внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы современных государств.

Пример билета для зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Дисциплина «Политология»

Филиал Ярославский

Форма обучения Заочная

Семестр 3 Направление

42.03.05 «Медиакоммуникации»

Профиль «Медиакоммуникации и медиатехнологии»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ /п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Охарактеризуйте связи политической, экономической, социальной, духовной сферы жизни общества и способы их освещения в медиапродуктах и медиатекстах	30 баллов
2	Сравните основные концепции групп интересов А. Бентли, Д. Трумэна, Р. Даля	30 баллов

Подготовил

Мильто А.В.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Колесов Р.В.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций сту-

ДЕНТОВ

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации

Основная литература:

2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/478179>
3. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/937821>
4. Экономическая история : учебник для академического бакалавриата / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов, Л.И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412478>

Дополнительная литература:

5. Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/814428>
6. История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 521 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/384384>
7. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста: монография / под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/661486>
8. Тавокин, Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перер. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/453621>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации

2. <http://council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.gosduma.net/index.php> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
4. www.ecsocman.edu.ru - Портал «Экономика, Социология, Менеджмент»
5. Библиотечно-информационный комплекс Финансового Университета при Правительстве РФ www.library.fa.ru
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Мильто А.В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Политология» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации»	2023	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201040%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2011.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-9
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-9

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи лицам с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.